



Nr. 609/M /31.07.2025

Către

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ ECHITATE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

În atenția

COMISIEI NAȚIONALE DE EVALUARE ȘI CERTIFICARE

Doamnei Consilier M.E.C., Simona CIULU

În conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr 4435/29.08.2014, vă transmitem, **Raportul privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional - nivelul 3 de calificare, sesiunea iulie 2025.**

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

Prof. Dr. Maria ȘTEFĂNIE



PREȘEDINTE C.J.E.C. HUNEDOARA

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,

Prof. Zsofia SZASZ BARRA

INSPECTOR ȘCOLAR IPT,

Prof. Luiza Dana CIOARĂ



Nr. 609/M /31.07.2025

Aprobat,  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
Prof. dr. Maria ȘTEFĂNIE

## RAPORT

privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a  
absolvenților învățământului profesional - nivelul 3 de calificare

SESIUNEA IULIE 2025

1. MODUL DE ORGANIZARE A EXAMENULUI1.1. Centre de examen - arondări, calificări, număr de candidați;

La nivelul județului Hunedoara, în conformitate cu prevederile art. 10 alin.(w), din Anexa la Ordinul Ministrului Educației Naționale nr 4435/29.08.2014, Comisia Județeană de Evaluare și Certificare a stabilit 19 centre de examen pentru sesiunea iulie 2025, pentru certificarea calificării profesionale nivel 3, care au fost transmise spre informare la M.E.C prin adresa I.S.J. Hunedoara nr. 21/M/20.01.2025

Comisia Județeană de Evaluare și certificare a propus inspectorului școlar general spre aprobare lista celor 19 centre de examen de la nivelul județului și a stabilit unitățile de învățământ arondate fiecărui centru de examen, calificările profesionale pentru care se organizează examene de certificare a calificării profesionale și locul în care se vor desfășura probele de examen

La examenul de certificare au fost înscriși în sesiunea iulie 2025 un număr de 439 elevi care au susținut probele practice specifice pentru 23 de calificări din 13 domenii de calificare (Chimie industrială, Mecanică, Electric, Electromecanică, Instalații în construcții, Industrie textilă și pielărie, Estetică și igiena corpului omenesc, Comerț, Turism și alimentație publică, Fabricarea produselor din lemn, Industrie alimentară, Agricultură, Silvicultură)

Centrele de examen, arondările absolvenților care provin din unități de învățământ neacreditate pe calificările profesionale în care elevii susțin examenul de certificare, calificările profesionale și numărul de candidați aferent fiecărui centru sunt prezentate în tabelul de mai jos:

| Nr .<br>cr<br>t. | Centrul de<br>examen                           | Unități<br>arondate | Domeniul                          | Calificarea<br>profesională<br>*     | Număr<br>de elevi<br>estimat<br>pe<br>nivel** | Autorizare<br>Liceul<br>Tehnologi<br>c | Accreditare                    |
|------------------|------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| 1.               | Liceul<br>Tehnologic<br>Energetic<br>"Dragomir |                     | Mecanică                          | Mecanic<br>auto                      | 9                                             |                                        | OMECT<br>5770/2006             |
|                  |                                                |                     | Estetica și<br>igiena<br>corpului | Frizer -<br>coafor -<br>manichiurist | 15                                            |                                        | OME nr.<br>5030/24.08.20<br>21 |



| Nr.<br>cr.<br>t. | Centrul de<br>examen                                        | Unități<br>arondate                                     | Domeniul                                     | Calificarea<br>profesională<br>*                                 | Număr<br>de elevi<br>estimat<br>pe<br>nivel** | Autorizare<br>Liceul<br>Tehnologic | Accreditare                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                  | Hurmuzescu”<br>Deva                                         |                                                         | omenesc                                      | -<br>pedichiurist                                                |                                               |                                    |                               |
|                  |                                                             |                                                         | Mecanică                                     | Operator la<br>mașini cu<br>comandă<br>numerică                  | 5                                             |                                    | OME nr.5981<br>din 30.08.2023 |
|                  |                                                             |                                                         | Electromecanică                              | Electromecanic<br>utilaje<br>și instalații<br>industriale        | 9                                             |                                    | OME nr.5981<br>din 30.08.2023 |
|                  |                                                             | Liceul<br>Tehnologic<br>”Nicolaus<br>Olahus”<br>Orăștie | Mecanică                                     | Operator la<br>mașini cu<br>comandă<br>numerică                  | 9                                             | OMEN nr.<br>4382/03.0<br>7.2019    |                               |
| 2.               | Colegiul Tehnic<br>”Transilvania”<br>Deva                   |                                                         | Mecanică                                     | Mecanic<br>auto                                                  | 18                                            |                                    | OMEdC nr.<br>5770/2006        |
| 3.               | Liceul<br>Tehnologic<br>”Grigore Moisil”<br>Deva            |                                                         | Turism și<br>alimentație                     | Ospătar<br>(chelner)<br>vânzător în<br>unități de<br>alimentație | 8                                             |                                    | OMEdC 5770-<br>29.11.2006     |
|                  |                                                             |                                                         | Turism și<br>alimentație                     | Bucătar                                                          | 10                                            |                                    | OMEdC 5770-<br>29.11.2006     |
|                  |                                                             |                                                         | Estetica și<br>igiena<br>corpului<br>omenesc | Frizer -<br>coafor -<br>manichiurist<br>-<br>pedichiurist        | 8                                             |                                    | OMEN<br>4837/30.08.20<br>18   |
|                  |                                                             |                                                         | Turism și<br>alimentație                     | Lucrător<br>hotelier                                             | 10                                            |                                    | OMEdC 5770-<br>29.11.2006     |
| 4.               | Liceul<br>Tehnologic<br>„Constantin<br>Bursan”<br>Hunedoara |                                                         | Electromecanică                              | Electromecanic<br>utilaje<br>și instalații<br>industriale        | 9                                             |                                    | OMECT<br>5770/2006            |
|                  |                                                             |                                                         | Estetica și<br>igiena<br>corpului            | Frizer -<br>coafor -<br>manichiurist                             | 15                                            |                                    | OME<br>4448/2023              |



| Nr.<br>cr.<br>t. | Centrul de<br>examen                                       | Unități<br>arondate                                     | Domeniul                                     | Calificarea<br>profesională<br>*                           | Număr<br>de elevi<br>estimat<br>pe<br>nivel** | Autorizare<br>Liceul<br>Tehnologi<br>c                                                                                 | Acreditare                 |
|------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                  |                                                            |                                                         | omenesc                                      | -<br>pedichiurist                                          |                                               |                                                                                                                        |                            |
|                  |                                                            |                                                         | Mecanică                                     | Sudor                                                      | 9                                             |                                                                                                                        | OMECT<br>5770/2006         |
|                  |                                                            | <i>Colegiul<br/>Tehnic<br/>"Transilva<br/>nia" Deva</i> | Electromeca<br>nică                          | Electromec<br>anic utilaje<br>și instalații<br>industriale | 16                                            | Autorizati<br>e de<br>functionar<br>e<br>provizorie<br>-<br>Hotărârea<br>Consiliului<br>ARACIP<br>nr.11/17.0<br>5.2017 |                            |
| 5.               | Liceul<br>Tehnologic<br>"Matei Corvin"<br>Hunedoara        |                                                         | Mecanică                                     | Mecanic<br>auto                                            | 16                                            |                                                                                                                        | OMECT<br>5770/2006         |
| 6.               | Liceul Teoretic<br>"Ion Constantin<br>Brătianu"<br>Hațeg   |                                                         | Turism și<br>alimentație                     | Lucrător<br>hotelier                                       | 16                                            |                                                                                                                        | OME nr.<br>4038/2013       |
| 7.               | Liceul<br>Tehnologic<br>"Dimitrie<br>Leonida"<br>Petroșani |                                                         | Mecanică                                     | Mecanic<br>auto                                            | 10                                            |                                                                                                                        | OMEdC nr.<br>5770/2006     |
|                  |                                                            |                                                         | Estetica și<br>igiena<br>corpului<br>omenesc | Frizer -<br>coafor -<br>manichiurist<br>-<br>pedichiurist  | 13                                            |                                                                                                                        | OMEdC nr.<br>5770/2006     |
|                  |                                                            |                                                         | Estetica și<br>igiena<br>corpului<br>omenesc | Frizer -<br>coafor -<br>manichiurist<br>-<br>pedichiurist  | 8                                             |                                                                                                                        | OME<br>3685/19.04.20<br>21 |
|                  |                                                            |                                                         | Mecanică                                     | Lăcătuș<br>mecanic<br>prestări<br>servicii                 | 7                                             |                                                                                                                        | OME<br>3685/19.04.20<br>21 |



| Nr.<br>cr.<br>t. | Centrul de<br>examen                                   | Unități<br>arondate | Domeniul                            | Calificarea<br>profesională<br>*                                 | Număr<br>de elevi<br>estimat<br>pe<br>nivel** | Autorizare<br>Liceul<br>Tehnologic | Acreditare             |
|------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| 8.               | Colegiul Economic,,Her<br>mes" Petroșani               |                     | Turism și<br>alimentație            | Bucătar                                                          | 11                                            |                                    | OMECT nr.<br>5770/2006 |
|                  |                                                        |                     | Turism și<br>alimentație            | Ospătar<br>(chelner)<br>vânzător în<br>unități de<br>alimentație | 13                                            |                                    | OMECT nr.<br>5770/2006 |
|                  |                                                        |                     | Turism și<br>alimentație            | Cofetar-<br>patiser                                              | 6                                             |                                    | OMECT nr.<br>5770/2006 |
|                  |                                                        |                     | Turism și<br>alimentație            | Lucrător<br>hotelier                                             | 13                                            |                                    | OMECT nr.<br>5770/2006 |
| 9.               | Colegiul Tehnic<br>"Constantin<br>Brâncuși"<br>Petrila |                     | Electromeca<br>nică                 | Electromec<br>anic utilaje<br>și instalații<br>industriale       | 11                                            |                                    | OMECT nr.<br>5770/2006 |
|                  |                                                        |                     | Silvicultură                        | Pădurar                                                          | 12                                            |                                    | OMECT nr.<br>5770/2006 |
|                  |                                                        |                     | Comerț                              | Comerciant-<br>vânzător                                          | 12                                            |                                    | OMECT nr.<br>5770/2006 |
|                  |                                                        |                     | Mecanică                            | Constructor<br>-montator<br>de structuri<br>metalice             | 10                                            |                                    | OMECT nr.<br>5770/2006 |
| 10.              | Liceul<br>Tehnologic "Mih<br>ai Viteazu"<br>Vulcan     |                     | Mecanică                            | Mecanic<br>auto                                                  | 13                                            |                                    | OMEN<br>5770/2006      |
|                  |                                                        |                     | Industrie<br>textilă și<br>pielărie | Confecțione<br>r produse<br>textile                              | 7                                             |                                    | OMEN<br>5770/2006      |
|                  |                                                        |                     | Comerț                              | Comerciant-<br>vânzător                                          | 10                                            |                                    | OME<br>5217/2022       |
| 11.              | Liceul<br>Tehnologic<br>Lupeni                         |                     | Turism și<br>alimentație            | Lucrător<br>hotelier                                             | 10                                            |                                    | OMECT nr.<br>5770/2006 |
|                  |                                                        |                     | Electric                            | Electrician<br>exploatare<br>joasă<br>tensiune                   | 10                                            |                                    | OMECT nr.<br>5770/2006 |



| Nr.<br>cr.<br>t. | Centrul de<br>examen                                                               | Unități<br>arondate                                          | Domeniul                                            | Calificarea<br>profesională<br>*                               | Număr<br>de elevi<br>estimat<br>pe<br>nivel** | Autorizare<br>Liceul<br>Tehnologi<br>c | Acreditare                       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
|                  |                                                                                    |                                                              | Mecanică                                            | Mecanic<br>auto                                                | 21                                            |                                        | OMECT nr.<br>5770/2006           |
| 12.              | Liceul<br>Tehnologic<br>"Ovid<br>Densusianu"<br>Călan                              |                                                              | Mecanică                                            | Mecanic<br>auto                                                | 21                                            |                                        | OMECT<br>5770/2006               |
|                  |                                                                                    |                                                              | Industrie<br>textilă și<br>pielărie                 | Confecțione<br>r produse<br>textile                            | 5                                             |                                        | OMECT<br>5770/2006               |
|                  |                                                                                    |                                                              | Mecanică                                            | Lăcătuș<br>construcții<br>metalice și<br>utilaj<br>tehnologic  | 7                                             |                                        | OMECT<br>5770/2006               |
|                  |                                                                                    | Liceul<br>Tehnologic<br>„Constanti<br>n Bursan”<br>Hunedoara | Construcții,<br>instalații și<br>lucrări<br>publice | Instalator<br>instalații<br>tehnico-<br>sanitare și<br>de gaze | 9                                             | OMEC<br>5420/2020                      |                                  |
| 13.              | Liceul<br>Tehnologic de<br>Transport<br>Feroviar<br>"Anghel<br>Saligny"<br>Simeria |                                                              | Mecanică                                            | Strungar                                                       | 14                                            |                                        | OMEN<br>nr.4435/2014,            |
|                  |                                                                                    |                                                              | Mecanică                                            | Lăcătuș<br>construcții<br>metalice și<br>utilaj<br>tehnologic  | 11                                            |                                        | OMEdC nr.<br>3272/31.01.20<br>06 |
| 14.              | Centrul de<br>Pedagogie<br>Curativă<br>Simeria Veche                               | -                                                            | Industrie<br>textilă și<br>pielărie                 | Confecțione<br>r produse<br>textile                            | 8                                             | -                                      | OMEC5570/200<br>6                |
| 15.              | Liceul<br>Tehnologic<br>"Nicolaus<br>Olahus" Orăștie                               |                                                              | Chimie<br>industrială                               | Operator<br>fabricarea<br>și<br>prelucrarea<br>polimerilor     | 14                                            |                                        | OMECT<br>5770/2006               |
|                  |                                                                                    |                                                              | Electromeca<br>nică                                 | Electromec<br>anic utilaje<br>și instalații<br>industriale     | 5                                             |                                        | OMECT<br>5770/2006               |
|                  |                                                                                    |                                                              | Mecanică                                            | Sudor                                                          | 3                                             |                                        | OMECT<br>5770/2006               |

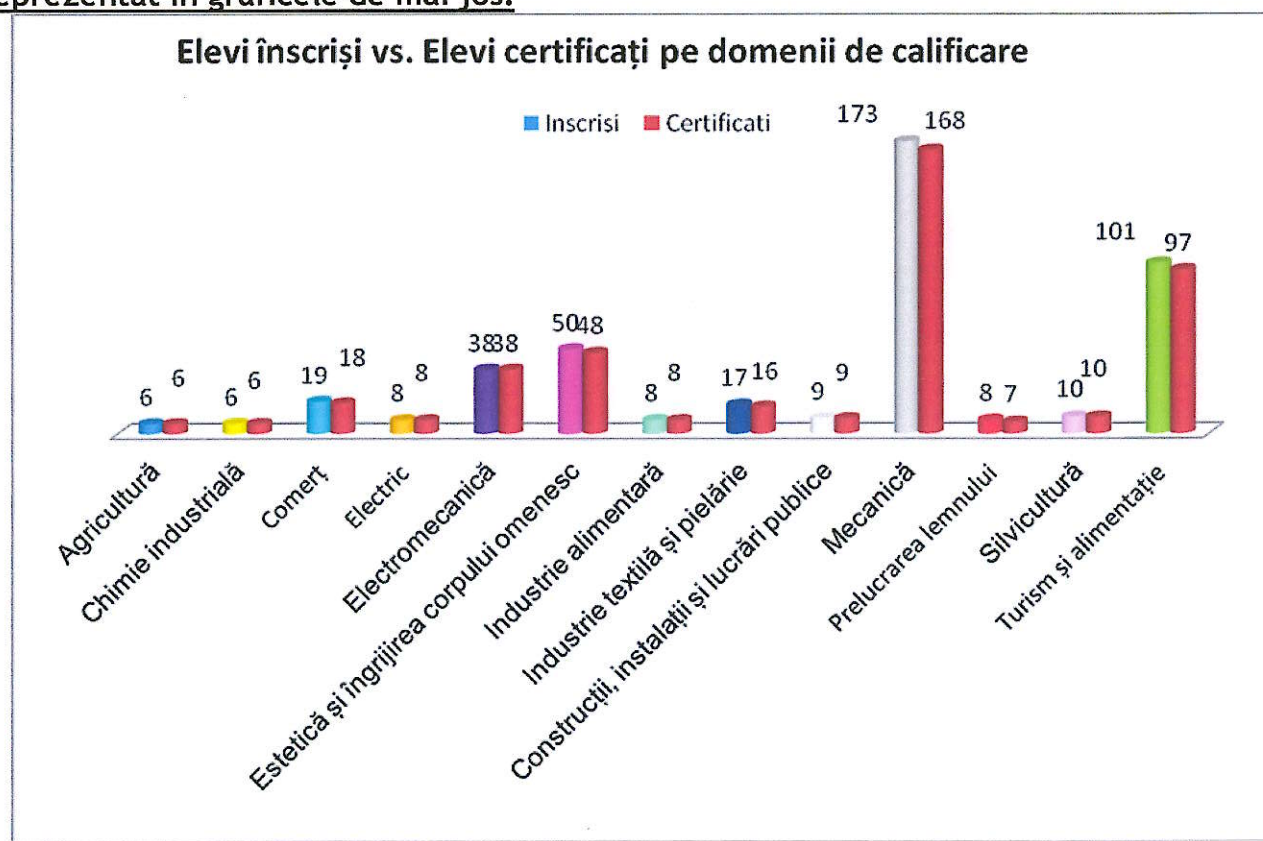


| Nr.<br>cr.<br>t. | Centrul de<br>examen                                            | Unități<br>arondate | Domeniul                 | Calificarea<br>profesională<br>*                                 | Număr<br>de elevi<br>estimat<br>pe<br>nivel** | Autorizare<br>Liceul<br>Tehnologic | Acreditare                    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                  |                                                                 |                     | Mecanică                 | Lăcătuș<br>construcții<br>metalice și<br>utilaj<br>tehnologic    | 4                                             |                                    | OMECT<br>5770/2006            |
| 16.              | Liceul<br>Tehnologic<br>Agricol<br>"Alexandru<br>Borza" Geoagiu |                     | Agriocultură             | Horticultor                                                      | 6                                             |                                    | OMECT<br>5770/2006            |
|                  |                                                                 |                     | Turism si<br>alimentație | Ospătar<br>(chelner)<br>vânzător în<br>unități de<br>alimentație | 10                                            |                                    | OMECT<br>5770/2006            |
| 17.              | Liceul<br>Tehnologic<br>"Crișan"<br>Criscior                    |                     | Mecanică                 | Mecanic<br>auto                                                  | 13                                            |                                    | OMECT5770/20<br>06            |
|                  |                                                                 |                     | Mecanică                 | Tinichigiu<br>vopsitor<br>auto                                   | 7                                             |                                    | OMECT5770/20<br>06            |
|                  |                                                                 |                     | Industrie<br>alimentară  | Brutar-<br>patiser -<br>preparator<br>produse<br>făinoase        | 6                                             |                                    | OMECT5770/20<br>06            |
|                  |                                                                 |                     | Industrie<br>alimentară  | Preparator<br>produse din<br>carne și<br>pește                   | 8                                             |                                    | OMECT5770/20<br>06            |
| 18.              | Liceul Teoretic<br>"Silviu<br>Dragomir" Ilia                    |                     | Mecanică                 | Mecanic<br>auto                                                  | 12                                            |                                    | O.M.E. 5979 /<br>30.08.2023   |
|                  |                                                                 |                     | Turism si<br>alimentație | Ospătar<br>(chelner)<br>vânzător în<br>unități de<br>alimentație | 9                                             |                                    | O.M.E. 5979 /<br>30.08.2023   |
| 19.              | Liceul<br>Tehnologic<br>Retezat Uricani                         |                     | Turism si<br>alimentație | Ospătar<br>(chelner)<br>vânzător în<br>unități de<br>alimentație | 8                                             |                                    | OMECTS<br>6184/22.12.20<br>16 |

| Nr.<br>cr.<br>t. | Centrul de<br>examen | Unități<br>arondate | Domeniul                             | Calificarea<br>profesională<br>* | Număr<br>de elevi<br>estimat<br>pe<br>nivel** | Autorizare<br>Liceul<br>Tehnologi<br>c | Acreditare                    |
|------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|
|                  |                      |                     | Fabricarea<br>produselor<br>din lemn | Tâmplar<br>universal             | 8                                             |                                        | OMECTS<br>6184/22.12.20<br>16 |
| TOTAL            |                      |                     |                                      |                                  | 567                                           |                                        |                               |

Calificările profesionale pentru care s-a organizat examenul au fost din toate cele trei profiluri: tehnic, servicii și din cel al resurselor naturale și protecția mediului. În sesiunea iulie 2025, în cele 19 centre de examen s-au înscris 453 elevi, din care au fost prezenți: 439 și 14 absenți.

Numărul elevilor certificați pe domenii de calificare/ calificări profesionale pentru care s-a organizat examenul de certificare în județul Hunedoara, în sesiunea iulie 2025, este reprezentat în graficele de mai jos:





Se poate observa o diversificare a ofertei de formare profesională în județul Hunedoara, fiind certificați absolvenți în nu mai puțin de 13 domenii de calificare din cele 17 domenii de calificare existente în nomenclatorul calificărilor profesionale. Domeniile de calificare cu cei mai mulți absolvenți sunt: mecanică, turism și alimentație, estetică și igiena corpului omensc și electromecanică.

• □

Au fost înscriși 453 elevi.

- Un număr de 439 elevi au fost prezenți la examen, iar toți aceștia au fost certificați.
- Aceasta înseamnă că doar  $453 - 439 = 14$  elevi înscriși nu s-au prezentat la examen.
- Practic, toți elevii care s-au prezentat la examenul de certificare nivel 3 în iulie 2025 în Hunedoara au și obținut certificarea. Aceasta este o rată de succes excepțională (100% dintre prezenți) și sugerează o pregătire foarte bună a elevilor, o calibrare eficientă a examenului sau o motivare ridicată a celor care au decis să se prezinte.

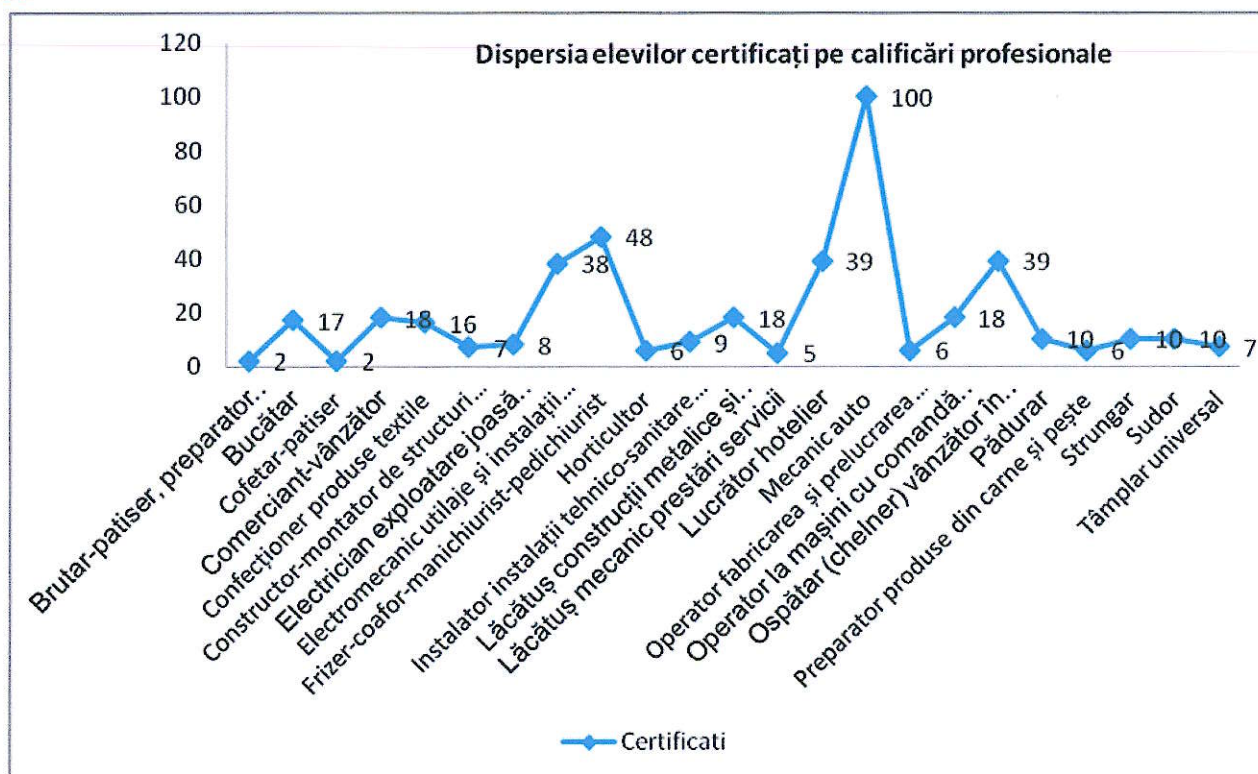
#### **Domenii cu număr mare de absolvenți certificați**

- **Mecanică:** Acest domeniu înregistrează de departe cel mai mare număr de elevi certificați, cu 168 (corespunzător și numărului de înscriși și prezenți). Acest lucru indică o cerere mare pentru calificări în acest domeniu în județ, o ofertă educațională robustă și o tradiție puternică în învățământul tehnic.
- **Turism și Alimentație:** Cu 107 elevi certificați (prezenți), este al doilea cel mai numeros domeniu. Acest lucru subliniază importanța sectorului de servicii și ospitalitate în economia locală a județului Hunedoara.
- **Domeniul Electromecanică** se remarcă prin certificarea a 88 de elevi, o prezență semnificativă ce indică o nevoie continuă de forță de muncă specializată în sectoare care necesită atât competențe electrice, cât și mecanice. Mai mult, acesta este cel mai performant domeniu în implementarea învățământului dual la nivelul județului Hunedoara, beneficiind de sprijinul solid al unor operatori economici de renume precum DarDraxelMaier, RecomSid și ArcelorMittal.

**Domenii cu număr mediu de absolvenți certificați:** Construcții, instalații și lucrări publice: Industrie Textilă și Pielărie. La domeniul Industrie Textilă și pielărie este remarcabil faptul că există elevi certificați și din învățământul special, ceea ce subliniază succesul incluziunii și al adaptării programelor de certificare pentru a susține diversitatea nevoilor educaționale și profesionale.

**Domenii cu număr scăzut de absolvenți certificați :** Agricultură, Chimie industrială, Comerț, Electric, Industrie alimentară, Prelucrarea lemnului, Silvicultură: Toate aceste domenii înregistrează un număr relativ mic de elevi certificați (între 6 și 10). Aceasta indică o cerere mai mică pentru aceste calificări de nivel 3, și un număr redus de școli care oferă pregătire de specialitate în aceste domenii.

În special, **Industria Alimentară** (8 certificați) și **Agricultură** (6 certificați) sunt domenii cu potențial în județul nostru, dar care atrag un număr mic de absolvenți. Se recomandă o promovare activă a acestor domenii având în vedere faptul că există cerere pe piața muncii.



**Calificarea cu cel mai mare număr de elevi certificați: Mecanic auto** se impune detașat, cu un număr remarcabil de **100 de elevi certificați**. Acest vârf indică o popularitate excepțională a acestei calificări, susținută de o cerere consistentă pe piața muncii și de o ofertă bine dezvoltată în județul Hunedoara la nivelul unităților cu învățământ profesional și dual. Un factor important al atractivității acestei calificări este beneficiul adițional major: posibilitatea de a efectua școala de șoferi și de a obține permisul de conducere la împlinirea vârstei de 18 ani, ceea ce l conferă un avantaj semnificativ la angajare și în viața personală.

Pe locul al doilea se află calificarea de **Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist**, cu **48 de elevi certificați**. Această prezență semnificativă indică o cerere mare pentru serviciile de estetică și igiena corpului omenesc și o ofertă educațională care răspunde acestei nevoi. Locul al treilea este ocupat de **Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație**, cu **39 de elevi certificați**. Această cifră demonstrează o cerere constantă pentru forța de muncă în sectorul ospitalității și turismului județul Hunedoara fiind un județ cu potențial turistic remrcabil. Imediat următoare, cu **38 de elevi certificați**, se află calificarea de **Electromecanic utilaje și instalații industriale**, care, deși nu se încadrează strict în primele trei conform numărului (fiind a patra), este esențială pentru industria din județ, așa cum am menționat anterior în contextul dezvoltării învățământului dual.



La extrema opusă, calificările de **Brutar-patiser, preparator produse făinoase și Cofetar-patiser** înregistrează cel mai redus număr de certificări, fiecare cu doar **2 elevi**. Această cifră minimă reflectă o prezență marginală a absolvenților în aceste domenii. Posibile cauze o atractivitate redusă pentru aceste meserii la nivelul de certificare.

### 1.2. Asigurarea dotării centrelor de examen - resurse materiale și financiare

Comisia Județeană de Evaluare și Certificare a verificat centrele de examen și locurile de desfășurare a probelor de examen, luând, după caz, măsuri pentru asigurarea desfășurării în condiții optime acestora

Pe baza contractelor de parteneriat încheiate între unitățile de învățământ și operatorii economici, s-a asigurat dotarea corespunzătoare a centrelor de examen. Astfel, au fost garantate condiții de calitate optime pentru desfășurarea probelor de examen, în conformitate cu standardele de pregătire profesională specifice fiecărei calificări.

Probele practice s-au desfășurat la nu mai puțin de 25 de operatori economici. O excepție a constituit-o situația unităților de învățământ care, la solicitarea operatorilor economici, au putut desfășura probele de examen în propriile cabinete de specialitate sau atelierele de instruire practică.

Operatorii economici care au pus la dispoziție spații în cadrul companiilor lor pentru desfășurarea probelor specifice examenului de certificare, nivel 3, sunt: SC ALICE GREM SOLUTION SRL, SC TEHNOCAD SRL, Pernat România SRL Orăștie, Uzina Mecanică Orăștie, S.C. SERVICE AUTOMOBILE SA DEVA, DRAEXLMAIER Hunedoara, NOBLESSE Hunedoara, ASSA ABLOY Hunedoara, Parc Industrial, EUROSPORT DHS Deva, SC PALMIRA SERVIMPEX SRL, SOCOM UNIREA 65 S.R.L., S.C. Hotel Petroshani S.R.L. Petroșani, Pepco Retail Punct de lucru Vulcan, SC Noring Reiser SRL Uricani, SC Diacom Prestcom SRL, SC My Cleaver Service SRL, S.C. Auto Tomuta Mario S.R.L., DELGAZ GRID Călan, S.C. REVA S.A. Simeria, SC ATLANTIC SHOP SRL ORĂȘTIE, Uzina Mecanică Orăștie, Circo Alexandru Florin II, Micladi Serv Prod Crișcior, AUROCAR SERV, SC „SERVCOM AMICII” SRL, SC „CRIS MIRON COMPANY” SRL.

### 1.3. Temele pentru proba practică

Unitățile de învățământ profesional și tehnic în colaborare cu operatorii economici parteneri au selectat din lista națională a temelor pentru probele practice, temele specifice fiecărei calificări profesionale în care absolvenții au fost pregătiți. Fiecare temă pentru proba practică este însoțită de Fișa de evaluare asociată.

Temele probelor practice trebuie s-au încadrat în curriculumul pentru calificarea profesională respectivă și s-au raportat într-un mod direct și transparent la standardul de pregătire profesională corespunzător. Competențele/Rezultatele învățării dovedite prin realizarea probei practice au fost clar precizate în Fișa de evaluare în vederea certificării calificării profesionale.

Comisia metodică de specialitate din fiecare unitate de învățământ a făcut public prin afișarea la avizierul școlii și on-line lista temelor de proiect.

Comisia Județeană de evaluare și certificare a verificat respectarea Listei naționale a temelor pentru proba practică și a formatului fișelor de evaluare asociate și a avizat listele temelor pentru fiecare calificare profesională în parte.



#### 1.4. Constituirea comisiilor de examen - resursele umane, eventuale probleme apărute și soluționate

Comisiile din centrele de examen au fost constituite prin respectarea prevederilor art. 12 din OME 4435/2014. Comisiile din centrele de examen au fost constituite prin deciziile inspectorului școlar general, prof. dr. Maria Ștefănie, nr. 209.1....19/30.06.2025.

Comisiile de examinare din centrele de examen au avut următoarea componență:

- a) președinte - directorul/directorul adjunct al unității de învățământ, stabilită drept centru de examen ;
- b) vicepreședinte - reprezentantul operatorului economic pentru una dintre calificările profesionale certificate ;
- c) monitorul de calitate desemnat de CJEC;
- d) secretarul unității de învățământ în care se organizează centrul de examen ;
- e) membri evaluatori - specialiști ai operatorilor economici și cadre didactice de specialitate, din altă unitate de învățământ decât cea din care sunt candidații.

În componența comisiilor de examen au fost cuprinse cadre didactice de specialitate și reprezentanți ai agenților economici cu care unitățile de învățământ au încheiate convenții de practică pentru efectuarea stagiilor de practică de către elevi.

#### 1.5. Monitorizarea centrelor de examen.

Comisia Județeană de Evaluare și Certificare a fost constituită la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Hunedoara, prin decizia nr. 362/13.12.2024 emisă de Inspectorul Școlar General prof. dr. Maria ȘTEFĂNIE

S-a revizuit procedura operațională nr. 234/21.01.2024, revizia 6, privind desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional nivel 3 de calificare, la nivelul județului Hunedoara.

Examenul de certificare a fost monitorizat la nivelul fiecărui centru de examen de către persoana desemnată să îndeplinească funcția de monitor de calitate, persoană externă unității de învățământ care a observat și evaluat modul de organizare și de desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale. Observațiile și recomandările monitorilor de calitate s-au concretizat în realizarea rapoartelor de către aceștia, rapoarte care au stat la baza formulării recomandărilor la nivel de județ și inserate în prezentul raport.

Totodată, Comisia Județeană de Evaluare și Certificare a realizat grafice de monitorizare a examenelor de certificare pentru fiecare sesiune în parte și a realizat fișa de monitorizare înregistrată cu nr. 2313/01.07.2025 și utilizată pe parcursul monitorizării centrelor de examen de către membri C.J.E.C. Hunedoara.

Comisia județeană de evaluare și certificare Hunedoara, a întreprins următoarele demersuri:

- a transmis la Ministrul Educației, componență nominală a C.J.E.C., prin adresa Inspectorului Școlar al Județului Hunedoara nr. 09/M/13.01.2025

- a analizat cererile unităților de învățământ de a organiza examenul de certificare a calificării profesionale, numărul estimat de candidați pe calificări profesionale și unități de învățământ, cheltuielile pentru organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale și a stabilit organizarea centrelor de examen în acele unități de învățământ care respectă criteriile de selecție prevăzute în anexa nr. 1 la OME 4435/2014;
- a stabilit centrele de examen și le-a transmis spre informare Ministerului Educației și Cercetării prin adresa I.S.J Hunedoara nr. 21/M/20.01.2025;
- a asigurat logistica necesară desfășurării în condiții optime a probelor din cadrul examenului de certificare a competențelor profesionale;
- a elaborat și propus spre aprobare inspectorului școlar general graficul acțiunilor de organizare și pregătire a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenți;
- a avizat pentru fiecare calificare profesională lista temelor de proiect;
- la nivelul județului s-a organizat, în data de 04.07.2025, o sesiune de informare pentru membri comisiilor de evaluare din cadrul examenului de certificare a calificării profesionale;
- s-a comandat confecționarea ștampilelor rotunde - tip pentru examenul de certificare a calificării profesionale, conform art.10 (alin. s) din Anexa la O.M.E. nr.4435/2014, și le-a predat președinților, cu proces verbal de predare-primire, în ziua în care a avut loc ședința de instruire a președinților.

## **2. DESFĂȘURAREA EXAMENULUI**

### **2.1 Respectarea legislației în vigoare**

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, nivel 3 de calificare în s-a desfășurat prin respectarea legislației specifice, respectiv:

- ✓ Ordinul M.E.N. nr.4435/29.08.2014 privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani;
- ✓ Ordinul M.E. nr. 6.477/30.08.2025 privind aprobarea Graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar, în anul școlar 2024-2025.

Atât pe forumul I.Ș.J. Hunedoara, la topicul Examine de certificare - Examen de certificare nivel 3, cât și la avizierele unităților de învățământ desemnate centre de examen a fost prezentată spre știință, Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale, centrele de examen, lista temelor pentru probe practice.

Probele practice s-au desfășurat, la operatorii economici cu care unitățile de învățământ - centre de examen au parteneriate pentru pregătirea practică, pentru fiecare calificările profesionale pentru care s-a organizat examenul de certificare a calificării profesionale.



Unitățile de învățământ desemnate centre de examen au solicitat, în scris, acceptul operatorilor economici la care se vor derula probele practice, pentru fiecare calificare profesională în parte.

Pe perioada desfășurării probelor practice, unitățile de învățământ - centre de examen, în parteneriat cu operatorii economici, au asigurat toată baza materială necesară executării produsului/subansamblului/serviciului operațiilor specifice și mentenanța sculelor/dispozitivelor/ aparatelor/instalațiilor necesare. Probele practice au avut ca scop demonstrarea dobândirii competențelor/rezultatelor învățării, din standardul de pregătire profesională, relevante pentru calificarea respectivă. Probele orale au permis absolvenților prezentarea rezultatelor probelor practice și argumentarea soluțiilor alese în concordanță cu competențele/rezultatele învățării din standardul de pregătire profesională.

Cheltuielile aferente organizării și desfășurării probei practice (materii prime, materiale, subansamble, scule, dispozitive, lucrări de întreținere etc.) au fost suportate din bugetul operatorului economic, din bugetul local alocat unității de învățământ - centru de examen sau din sponsorizări și/sau din donații, după caz.

C.J.E.C. Hunedoara a verificat asigurarea condițiilor optime de organizare și desfășurare a probelor de examen și a luat măsurile de remediere a deficiențelor, acolo unde a fost cazul.

## **2.2. Monitorizarea calității desfășurării examenului de certificare a calificării profesionale, incidente și modul de soluționare a acestora;**

Calitatea desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale, nivel 3 de calificare, a fost monitorizată de către monitorii de calitate numiți de către Inspectoratul Școlar al Județului Hunedoara prin decizia inspectorului școlar general și de către echipele de inspectori prin completarea fișei de monitorizare.

## **2.3. Evaluarea rapoartelor monitorilor de calitate - evaluarea calitativă și cantitativă a examenului pe centre și calificări**

În urma rapoartelor întocmite de către monitorii de calitate s-a constatat că la nivelul tuturor celor 19 centre de examen pentru sesiunea iulie 2025, s-a respectat legislația în vigoare.

În vederea susținerii examenului, în perioada prevăzută în graficul de desfășurare a examenelor de certificare, aprobat prin OME nr. 6477 din 30.08.2025, a avut loc înscrierea candidaților, având la bază tabele întocmite de profesorii diriginți, certificate de semnăturile directorilor și ștampilele unităților de învățământ. Candidații au întocmit o declarație de luare la cunoștință a normelor de protecția muncii și igienico-sanitare implicate de utilizarea corectă a echipamentelor, SDV-urilor și instrumentelor.

După ședințele de instruire realizate de C.J.E.C. Hunedoara din data de 04.07.2025, respectiv 21.08.2024, președinții comisiilor de examinare din centrele de examen au convocat comisiile de examinare, au preluat documentele de examen și au instruit membrii comisiei, în urma cărora au întocmit procesele verbale.

Din rapoartele monitorilor de calitate reiese că toate comisiile de examinare au verificat documentele de înscriere ale candidaților la examenul de certificare a calificării profesionale și



angajamentul scris al operatorilor economici/instituțiilor publice partenere, cu privire la organizarea și desfășurarea probei practice. Repartizarea candidaților s-a făcut în ordine alfabetică, indiferent de unitatea de învățământ de proveniență, pentru susținerea probelor de examen, fiind afișate informații despre locul de desfășurare și orele la care trebuie să se prezinte aceștia. Repartizarea candidaților s-a afișat cu 24 de ore înainte de susținerea probelor.

Temele pentru probele practice, pentru fiecare candidat, au fost extrase din Lista temelor selectate și aprobate pentru unitatea de învățământ - centru de examen, după efectuarea instructajului cu normele specifice locului de desfășurare a probei. Un membru evaluator al comisiei de examinare a completat datele de identificare ale candidaților în Fișele de evaluare, asociate temelor pentru proba practică extrase. Candidații au fost conduși la postul de lucru și au realizat produsul/subansamblul/serviciul și/sau executat operațiile specifice descrise în temele extrase, în perioada de timp menționată. Probele practice s-au desfășurat în prezența membrilor evaluatori ai comisiei/subcomisiei de examinare.

După terminarea probelor practice sau după expirarea timpului maxim de lucru alocat, fiecare membru evaluator al comisiei/subcomisiei de examinare au evaluat modul de desfășurare al probelor practice pentru fiecare candidat și au acordat puncte pentru fiecare indicator de apreciere al performanței conform Fișei de evaluare. Fiecare membru evaluator a consemnat punctele acordate pentru indicatorii de realizare în Fișa de evaluare și au calculat punctajul total pentru proba practică.

### **3. Opinii asupra temelor pentru proba practică, asupra performanțelor și asupra calității examenului:**

În perioadele 07-11.07.2025, s-au desfășurat probele de examen. Cadrele didactice în colaborare cu operatorii economici cu care s-au încheiat parteneriate pentru pregătirea practică, au selectat din lista națională a temelor elaborată de CNDIPT, temele pentru proba practică. Fiecare temă descrisă în Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale, pentru fiecare calificare profesională, a fost selectată în concordanță cu standardele de pregătire profesională în vigoare. Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică, precum și lista temelor propuse la nivel de unitate de învățământ au fost avizate de consiliul de administrație al unității de învățământ și de operatorii economici parteneri și au fost înaintate către ISJ Hunedoara pentru aprobare.

Temele selectate au acoperit toate competențele / rezultatele învățării din standardele de pregătire profesională pentru care s-au organizat examenele.

Fișele de evaluare au fost puse la dispoziția membrilor comisiei de examen și au fost completate conform cerințelor specifice legislației în vigoare.

Candidații au făcut dovada activării și aplicării competențelor descrise prin standardul de pregătire profesională, dobândite prin modulele de specialitate, în funcție de tema proiectului și de planul său de abordare.

Comisiile de examen au afișat rezultatele finale obținute de către candidați.



Monitori de calitate, pentru fiecare centru de examen, au fost desemnați ca reprezentanți ai Comisiei Județene de Evaluare și Certificare. Din rapoartele individuale prezentate de către aceștia se evidențiază faptul că examenul a decurs conform graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale, că nu s-au înregistrat nici un fel de incidente și s-a respectat legislația în vigoare.

Probele de examen au fost corect concepute, au dat posibilitatea absolvenților să-și etaleze cunoștințele dobândite în școală.

După încheierea probelor practice din cadrul examenului, agenții economici au angajat 51 dintre cei mai buni absolvenți în meserii precum: mecanic auto, constructor montator de structuri metalice sudor, strungar, electromecanic, utilaje și instalații industrial, ospătar(chelner)vânzător în unități de alimentație, lucrător hotelier, bucătar, Frizer - coafor -manichiurist -pedichiurist, Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze, Operator la mașini cu comandă numerică, Operator industria de medicamente și produse cosmetice, Preparator produse din carne și pește, Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic, conform tabelului:

| Nr. crt. | Nume și prenume elev            | Calificare                                                   | Firma angajatoare             | Unitatea de învățământ absolvită                |
|----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1        | Goroftei Alexandro-Federico     | Bucătar                                                      | S.C. MOISESC CREATIVITY S.R.L | Liceul Tehnologic "Grigore Moisil" Deva         |
| 2        | Haiduc Paul                     | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație publică | S.C. D&D VALARIES SRL         |                                                 |
| 3        | Macovei Adrian                  | Bucătar                                                      | S.C. JOLLY SRL                |                                                 |
| 4        | Nagy Eduardo-Andres             | Bucătar                                                      | S.C. Eden de Werk             |                                                 |
| 5        | Vaideanu Robert-Marian          | Bucătar                                                      | S.C. LA CĂSUȚĂ SRL            |                                                 |
| 6        | Lula Denisa-Maria               | Bucătar                                                      | S.C. EXPERT TRADING SRL       |                                                 |
| 7        | Holban Florina-Elena            | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație publică | S.C. LA BUNICA SRL            |                                                 |
| 8        | Boarnă Filip Lucian             | Sudor                                                        | Assa Abloy                    | Liceul Tehnologic "Constantin Bursan" Hunedoara |
| 9        | Cinezan Cristian Constantin     | Sudor                                                        | Assa Abloy                    |                                                 |
| 10       | Moldovan Darius Ciprian         | Sudor                                                        | Assa Abloy                    |                                                 |
| 11       | Floca Răzvan Nicolae,           | Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze            | DELGAZ GRID                   |                                                 |
| 12       | Bistriean Marius                | Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze            | DELGAZ GRID                   |                                                 |
| 13       | Crăciunescu Christian Alexandru | Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze            | DELGAZ GRID                   |                                                 |
| 14       | Dănilă Georgiana                | Electromecanic utilaje și instalații                         | DAR Dräxlmaier                |                                                 |



| Nr. crt. | Nume și prenume elev      | Calificare                                                   | Firma angajatoare                                     | Unitatea de învățământ absolvită          |
|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|          | Elena                     | industriale                                                  | Automotive S.R.L                                      |                                           |
| 15       | Iuhasz Isabela Maria      | Electromecanic utilaje și instalații industriale             | DAR Drăxlmaier Automotive S.R.L                       |                                           |
| 16       | Hrițac Norbert Samuel     | Electromecanic utilaje și instalații industriale             | DAR Drăxlmaier Automotive S.R.L                       |                                           |
| 17       | Mocan Răzvan Nicolae      | Electromecanic utilaje și instalații industriale             | DAR Drăxlmaier Automotive S.R.L                       |                                           |
| 18       | Pavel Denisa              | Lucrător hotelier                                            | S.C. Palmira Servinpex SRL                            | Liceul Teoretic "I.C. Brătianu" Hațeg     |
| 19       | Humureanu Anelisa         | Lucrător hotelier                                            | S.C. Palmira Servinpex SRL                            |                                           |
| 20       | Alb Carina Naomi          | Lucrător hotelier                                            | S.C. C'EST LA MORILLE SRL                             |                                           |
| 21       | Zemiclov Ciprian          | Operator la mașini cu comandă numerică                       | Pernat Orăștie                                        | Liceul Tehnologic Nicolaus Olahus Orăștie |
| 22       | Turdasan Rares            | Operator la mașini cu comandă numerică                       | Versuni Orăștie                                       |                                           |
| 23       | Ghenescu Rares            | Sudor                                                        | Energo Grup Orăștie!                                  |                                           |
| 24       | Bacrau Constantin         | Sudor                                                        | Versuni Orăștie                                       |                                           |
| 25       | Grancea Denis             | Operator industria de medicamente și produse cosmetice       | Vital Berry Beriu                                     |                                           |
| 26       | Bănățan Cristi            | Operator industria de medicamente și produse cosmetice       | Vital Berry Beriu                                     |                                           |
| 27       | Sîrbu Nicolae Gabriel     | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație publică | S.C. Heaven Inn-Vulcan                                | Liceul Tehnologic "Retezat" Uricani       |
| 28       | Faur Bianca Flavia Ionela | Preparator produse din carne și pește                        | S.C. LUCICONSTRUCT INT SRL - "La Doi Pași", București | Liceul Tehnologic "Crișan" Criscior       |
| 29       | Stoica Iulian Darius      | Preparator produse din carne și pește                        | PROFIROMFOOD SRL, Crișcior                            |                                           |
| 30       | Iancău Ioana              | Comerciant vânzător                                          | S.C. TRANSEURO S.R.L                                  | Liceul Tehnologic Agricol "Alexandru      |
| 31       | Ilieș Mădălina            | Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație publică | S.C. Silviu Pașca SRL                                 |                                           |

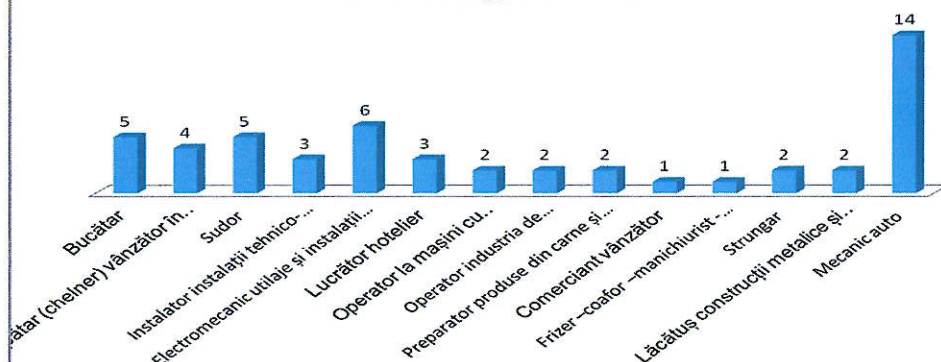


| Nr. crt. | Nume și prenume elev        | Calificare                                        | Firma angajatoare                                       | Unitatea de învățământ absolvită                                 |
|----------|-----------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|          |                             |                                                   |                                                         | Borza”<br>Geoagiu                                                |
| 32       | Istoc Cătălin               | Electromecanic utilaje și instalații industriale  | S.C. Energotech SA Deva                                 | Liceul Tehnologic Energetic ”Dragomir Hurmuzescu” Deva           |
| 33       | Bocanici Ionuț              | Electromecanic utilaje și instalații industriale  | S.C. Energotech SA Deva                                 |                                                                  |
| 34       | Dragoș Estera               | Frizer -coafor -manichiurist - pedichiurist       | S.C.GOGOVLAMAR SRL.                                     |                                                                  |
| 35       | Buzogany Marian             | Strungar                                          | S.C. Reva Simeria                                       | Liceul Tehnologic de Transport Feroviar ”Anghel Saligny” Simeria |
| 36       | Ciuc Mihaela                | Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic | S.C. Instant Simeria                                    |                                                                  |
| 37       | Săvulesc Cătălin            | Strungar                                          | S.C. Reva Simeria                                       |                                                                  |
| 38       | Fieraru Ionuț               | Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic | Garduri Porti Metalice Simeria                          |                                                                  |
| 39       | Toma Flavius Cătălin        | Mecanic auto                                      | Pernat Orăștie                                          | Colegiul Tehnic ”Transilvania” Deva                              |
| 40       | Varga Ionuț                 | Mecanic auto                                      | SC Infracolitest                                        |                                                                  |
| 41       | Boga Gabriel                | Mecanic auto                                      | S C Tiadi                                               |                                                                  |
| 42       | Borz C. Florin Cristian     | Mecanic auto                                      | Erasmus Pro - Caetano Baviera în Portugalia la Lisabona |                                                                  |
| 43       | Junea C. F. Darius Octavian | Mecanic auto                                      | Erasmus Pro - Caetano Baviera în Portugalia la Lisabona |                                                                  |
| 44       | MITOCARU V. COSMIN VASILE   | Mecanic auto                                      | Erasmus Pro - Caetano Baviera în Portugalia la Lisabona |                                                                  |
| 45       | NEAMȚ P. MARIAN CLAUDIU     | Mecanic auto                                      | Erasmus Pro - Caetano Baviera în Portugalia la Lisabona |                                                                  |

| Nr. crt. | Nume și prenume elev        | Calificare                                   | Firma angajatoare                                       | Unitatea de învățământ absolvită               |
|----------|-----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 46       | POPA D. FLAVIUS CĂTĂLIN     | Mecanic auto                                 | Erasmus Pro - Caetano Baviera în Portugalia la Lisabona |                                                |
| 47       | Sicoe F. Vlad Florin        | Mecanic auto                                 | Erasmus Pro - Caetano Baviera în Portugalia la Lisabona |                                                |
| 48       | Vikiszali L. Alexandru Ioan | Mecanic auto                                 | Erasmus Pro - Caetano Baviera în Portugalia la Lisabona |                                                |
| 49       | Pruteanu Nicolae            | Mecanic auto (montarea, asamblarea pieselor) | S.C. Alex Deva                                          | Liceul Tehnologic "Matei Corvin" Hunedoara     |
| 50       | Lăcătuș Marius Anton        | Mecanic auto                                 | S.C. SPEDITION SRL                                      |                                                |
| 51       | Ungureanu Alexandru         | Mecanic auto                                 | S.C. TANIDONA" S.R.L. Teliucu Inferior                  |                                                |
| 52       | Porumbescu Robert Florin    | Mecanic auto                                 | S.C. SUPERCOM SA HUNEDOARA                              | Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Petroșani |

**Dispersia pe calificări profesionale a elevilor angajați după finalizarea examenului de certificare, nivel 3 sesiunea iulie 2025**

■ Nr absolventi angajati la finele examenului



Cea mai mare rată de angajare se înregistrează în calificarea de "Mecanic auto" unde se distinge cel mai mare număr de absolvenți angajați, având 14 persoane. Acest lucru sugerează o cerere puternică pentru această calificare pe piața muncii și o rată ridicată de succes în găsirea unui loc de muncă pentru cei care au finalizat acest program.

O remarcă deosebită merită absolvenții Colegiului Tehnic „Transilvania” Deva. Prin intermediul programului Erasmus Pro, aceștia au avut oportunitatea de a se angaja timp de 3 luni la compania Caetano Baviera din Lisabona, Portugalia. Mai mult, 12 absolvenți ai aceleiași instituții au fost programați pentru interviu la SC DAR Draxlmaier, pentru postul de electromecanic utilaje și instalații industriale.

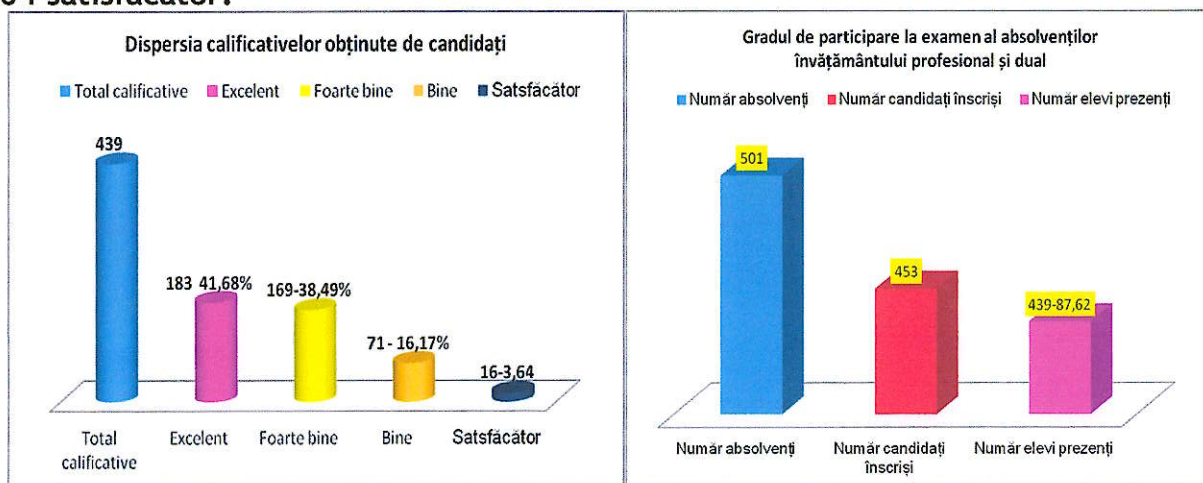
#### 4. Propuneri de modificare/completare a metodologiei de organizare și desfășurare a examenului

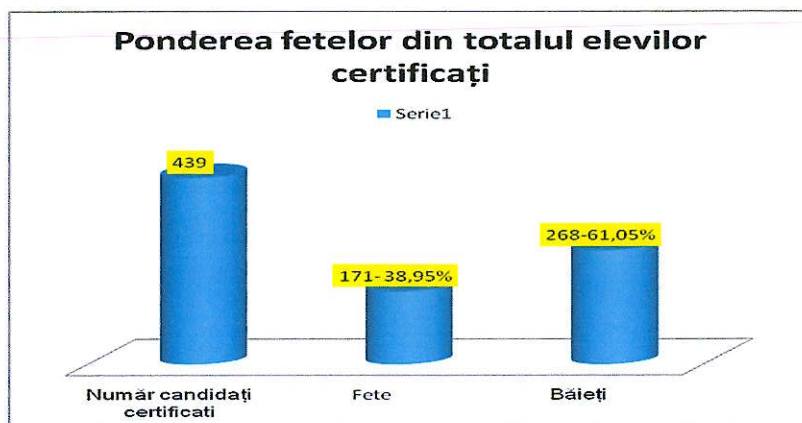
Nu este cazul

#### 5. Date statistice privind numărul elevilor înscriși, prezenți, absenți, promovați, respinși și procentul de promovabilitate (sunt prezentate în Anexa la prezenta)

La examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, nivelul 3 de calificare, au fost înscriși un număr de 453 candidați din totalul de 501 absolvenți, din care au fost prezenți 439 candidați, absenți 14,

În sesiunea iulie au promovat 439 candidați, procentul de promovabilitate calculat la numărul înscrișilor fiind de 96,90%, Din totalul de 439 candidați, au promovat 171 fete și 268 băieți. Calificativele obținute sunt: 41,68% - excelent, 38,49% - foarte bine, 16,17% - bine și 3,64% - satisfăcător.





### Concluzii privind Examenul de Certificare a Calificării Profesionale, Nivel 3 (Sesiunea Iulie 2025):

**Rată ridicată de prezență la examen:** Din totalul de 501 absolvenți, un număr considerabil de 453 candidați s-au înscris la examen, iar dintre aceștia, 439 s-au și prezentat. Aceasta indică un nivel bun de angajament al absolvenților față de procesul de certificare și o rată relativ mică de absenteism (doar 14 candidați absenți din cei înscriși).

**Promovabilitate excepțională:** Examenul a înregistrat o rată de promovabilitate remarcabilă de 96,90% raportat la numărul înscrișilor. Dacă procentul este calculat la numărul celor prezenți (439 prezenți, 439 promovați), rata de succes este de 100%. Aceasta denotă o pregătire foarte bună a candidaților, o aliniere eficientă a standardelor de pregătire profesională cu cerințele examenului, sau o calibrare optimă a dificultății probelor.

**Distribuție echilibrată pe genuri (la promovare):** Din cei 439 de candidați promovați, se observă o distribuție echilibrată între fete (171) și băieți (268).

**Majoritatea candidaților (peste 96%) au obținut calificative de "excelent", "foarte bine" și "bine".**

Peste 40% (41,68%) dintre promovați au obținut calificativul "excelent", ceea ce indică un număr semnificativ de absolvenți cu performanțe academice și practice de top.

Alți 38,49% au fost calificați "foarte bine", iar 16,17% "bine".

Doar un procent mic de 3,64% a obținut calificativul "satisfăcător".

**După încheierea probelor practice din cadrul examenului, agenții economici au angajat 51 dintre cei mai buni absolvenți în meserii precum: mecanic auto, constructor montator de structuri metalice sudor, strungar, electromecanic, utilaje și instalații industrial, ospătar(chelner)vânzător în unități de alimentație, lucrător hotelier, bucătar, Frizer -coafor -manichiurist -pedichiurist, Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze, Operator la mașini cu comandă numerică, Operator industria de medicamente și produse cosmetice, Preparator produse din carne și pește, Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic.**

În concluzie, sesiunea de certificare din iulie 2025 pentru învățământul profesional nivel 3 s-a derulat cu un succes notabil, reflectând o rată de promovabilitate aproape integrală, o



prezență consistentă la examen și o calitate înaltă a pregătirii absolvenților, demonstrată prin calificativele obținute.

Nu au avut loc incidente pe întreg parcursul desfășurării examenului de certificare a calificării profesionale, nivel 3 de calificare și nu s-au înregistrat nereguli care să impună aplicarea de sancțiuni pentru persoanele implicate în desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional sau dual.

| Aspecte pozitive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aspecte care pot fi îmbunătățite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Rata ridicată de participare:</b> Prezența a 439 din 453 de candidați înscriși demonstrează un angajament serios al absolvenților față de finalizarea studiilor și obținerea certificării.</p> <p><b>Rata de promovabilitate de 100%</b> (raportat la numărul celor prezenți) este o dovadă a calității pregătirii profesionale oferite și a alinierii cu cerințele examenului.</p> <p><b>Calitatea ridicată a rezultatelor:</b> Faptul că peste 96% dintre candidați au obținut calificativele "excelent", "foarte bine" și "bine" indică un nivel foarte bun de cunoștințe teoretice și practice.</p> <p><b>Integrarea rapidă pe piața muncii:</b> Angajarea a 51 de absolvenți de către agenții economici imediat după examen subliniază relevanța calificărilor obținute și corespondența lor cu nevoile pieței muncii.</p> <p><b>Distribuție echilibrată pe genuri:</b> O distribuție relativ egală între fete și băieți printre absolvenții promovați arată o incluziune bună și o atractivitate a meseriilor pentru ambele genuri.</p> <p><b>Parteneriat eficient cu mediul economic:</b> Angajarea absolvenților de către agenții economici direct după examen arată o colaborare fructuoasă și beneficia între unitățile de învățământ și mediul de afaceri.</p> | <p><b>Rata de absenteism:</b> Deși mică (14 candidați), rata de absenteism poate fi un semnal că unii absolvenți, deși înscriși, nu au considerat examenul o prioritate. Ar fi utilă o analiză a cauzelor acestor absențe.</p> <p><b>Performanța calificativului "satisfăcător":</b> Chiar dacă procentul este mic (3,64%), existența unor absolvenți cu acest calificativ poate sugera că există anumite zone în pregătirea profesională care necesită o atenție sporită pentru a ridica nivelul tuturor candidaților.</p> <p><b>Diversificarea calificărilor:</b> Angajarea a avut loc pe o paletă largă de meserii, dar o analiză mai detaliată a fiecărei calificări ar putea oferi informații despre care dintre ele generează o cerere mai mare pe piața muncii și unde ar trebui direcționate mai multe resurse.</p> |

#### Analiza SWOT

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PUNCTE SLABE                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procentul de promovabilitate ridicat;</li> <li>- Certificarea elevilor în calificări profesionale căutate pe piața muncii</li> <li>- Implicarea agenților economici în derularea examenelor și recrutarea celor mai buni elevi pentru angajare;</li> <li>- Dezvoltarea învățământului dual la nivelul județului</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alocarea de resurse financiare modeste pentru acest examen.</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gradul de inserție ridicat al absolvenților pe piața muncii.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
| <b>OPORTUNITĂȚI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>AMENINȚĂRI</b>                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Existența parteneriatelor de practică pentru desfășurarea orelor și stagiilor de pregătire practică la agentul economic;</li><li>- Participarea elevilor la competițiile școlare de specialitate</li><li>- Participarea elevilor la proiecte europene (schimb de mobilități în domeniile și calificările profesionale)</li><li>- Dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământul dual.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Migrarea elevilor în alte județe sau/și în străinătate pentru găsirea unui loc de muncă mai bine plătit.</li></ul> |

Raportul statistic privind rezultatele la examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, este prezentat în anexa la prezentul raport.

Președinte C.J.E.C.,  
Inspector școlar general adjunct,  
prof. Zsafia SZASZ BARRA



Vicepreședinte C.J.E.C.,  
Inspector școlar IPT  
prof. Dana LUIZA CIOARĂ