

EVALUARE

Disciplina: Muzică și mișcare




Clasa: Clasa pregătitoare







Numele și prenumele: _____

1. Încercuiește instrumentele muzicale care ne ajută să acompaniem o melodie la ora de muzică și mișcare.




2. Colorează bulinele conform codului și descoperă sunetele din jurul nostru.


		
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

		
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
		
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

Sunete plăcute  (roșu)

Sunete neplăcute  (albastru)

Sunete auzite în natură  (verde)

Sunete ce se aud în oraș  (maro)

Sunete produse de instrumente muzicale  (galben)

3. Audiază un cântec despre viața animalelor și identifică sunetele pe care acestea le emit. Colorează imaginile care ilustrează animalele întâlnite în cântecel.

(Cântec: „Căsuța din pădure”)

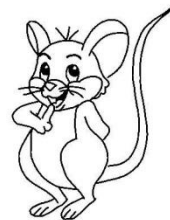
In pădurea cu alune
Aveau casa doi pitici
Vine pupăza și spune
Vreau să stau și eu aici
Pu-pu-pu, pu-pu-pu
Vreau să stau și eu aici, bis

Iata vine și-o broscuță
Top, top, top sărind mereu
Dacă e loc în casuță

Tare-aș vrea să stau și eu
Top-top-top, top-top-top
Tare-aș vrea să stau și eu, bis

Șoricelul strigă-ndată
Iată și eu am venit
Casa voastră e curată
Noroc, bine v-am găsit
Chit-chit-chit, chit-chit-chit
Noroc, bine v-am găsit, bis

Și-n căsuța cea drăguță
Stau vreo cinci prieteni mici
Șoricelul și-o broscuță
Pupăza și doi pitici
Tra-la-la, tra-la-la
Stau vreo cinci prieteni mici, bis



4. Interpretează cântecul tău peferat.

Rezultatele obținute de elev

Numele și prenumele elevului

Clasa pregătitoare

Disciplina: Muzică și mișcare

Data :

Obiective propuse:

- Să recunoască instrumente muzicale după aspect;
- Să identifice sunetele auzite în natură;
- Să identifice sunete plăcute și neplăcute;
- Să recunoască din cântec onomatopeele;
- Să audieze cu interes cântecul;
- Să interpreteze cu plăcere cântecul preferat.

Nr.crt	Itemul	Realizat	În curs de realizare
1.	Încercuiește instrumentele muzicale.		
2.	Identifică sunete plăcute și neplăcute.		
	Identifică sunete auzite în natură.		
	Identifică sunete auzite în oraș.		
	Identifică sunete produse de instrumente muzicale.		
3.	Audiază cu plăcere cântecul și identifică onomatopeele.		
4.	Interpretează cu plăcere un cântec preferat.		