

## EVALUARE

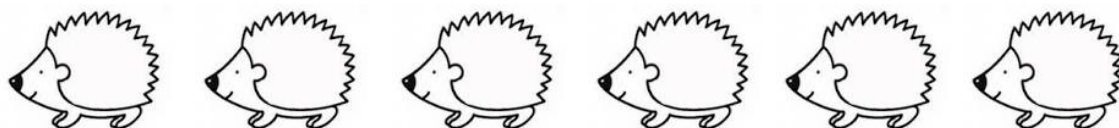
**Disciplina:** Matematică și explorarea mediului

**Clasa:** Clasa pregătitoare

**Numele și prenumele:** \_\_\_\_\_

### 1. Colorează:

- cu maro imaginea primului arici;
- cu negru imaginea ultimului arici;
- cu portocaliu al treilea arici din șir.

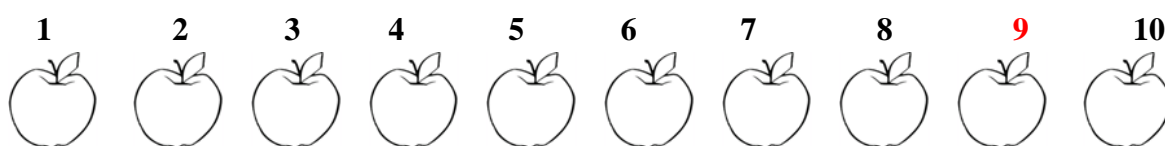


### 2. Colorează:

- cu roșu 5 flori din șirul de mai jos;



- cu galben merele vecine cu numărul 9;



- cu portocaliu numărul mai mare.

23 și 28

17 și 18

16 și 10

20 și 30

31 și 21

- cu albastru numărul mai mic.

11 și 12

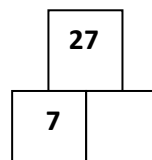
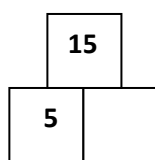
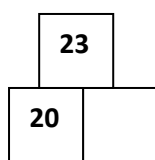
30 și 20

12 și 21

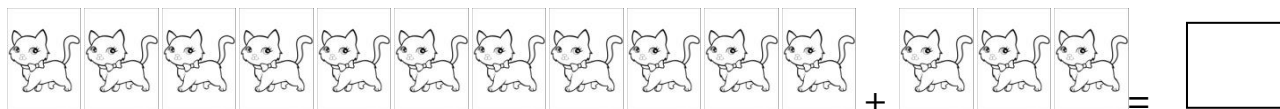
14 și 24

15 și 16

### 3. Descompune numerele:



**4. Calculează prin numărare. Scrie în casetă rezultatul obținut.**



$$\square + \square = \square$$

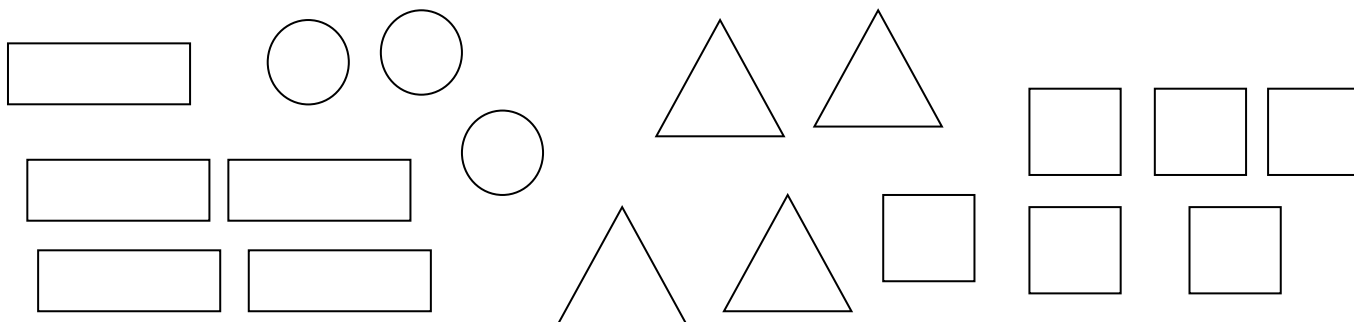


$$\square + \square = \square$$

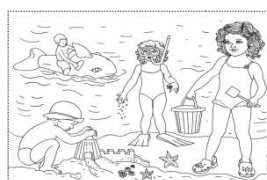
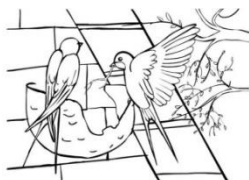


$$\square - \square = \square$$

**5. Formează mulțimi de forme geometrice de același fel și colorează dreptunghiurile cu roșu, pătratele cu albastru, triunghiurile cu galben și cercurile cu verde.**



**6. Unește fiecare imagine cu denumirea anotimpului potrivit.**



**PRIMĂVARA**

**IARNA**

**TOAMNA**

**VARA**

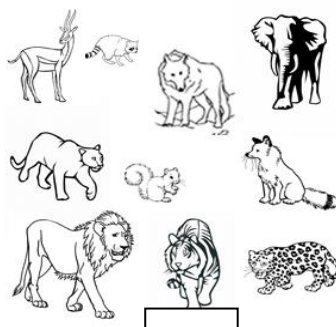
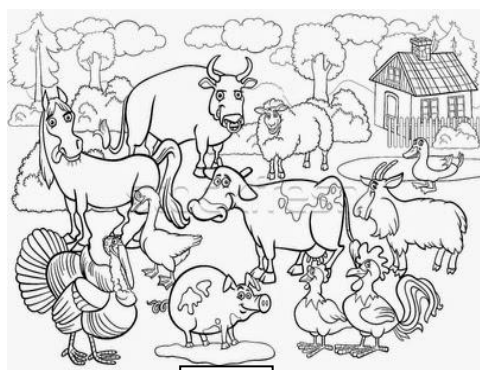
7. Scrie numerele care lipsesc din fiecare șir:

12 13 \_\_\_\_ 15 16 \_\_\_\_ \_\_\_\_ 19 \_\_\_\_

18 19 \_\_\_\_ 21 22 \_\_\_\_ \_\_\_\_ 25 \_\_\_\_

24 23 22 \_\_\_\_ \_\_\_\_ 19 18 \_\_\_\_ \_\_\_\_

8. Colorează caseta corespunzătoare imaginii în care sunt ilustrate animalele domestice.



9. Irina a cules 15 mere roșii, iar Miron 4 mere galbene.

Câte mere au cules în total?

IRINA 



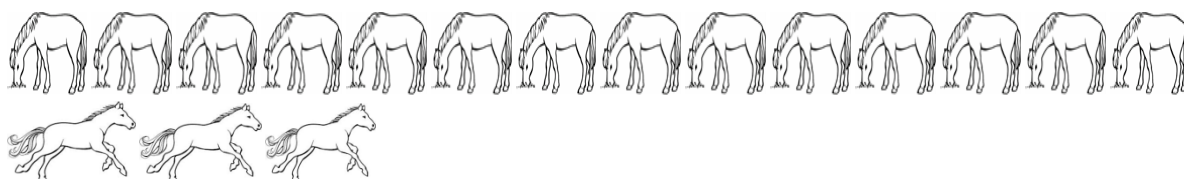
MIRON



R: \_\_\_\_\_

10. Pe câmp pășteau 17 cai. Marin a venit și a luat acasă 3 cai.

Câți cai au rămas la păscut?



R: \_\_\_\_\_

**Obiective propuse:**

- Să stabilească poziția fiecărui element cerut ;
- Să identifice numărul de obiecte cerut dintr-o mulțime ;
- Să identifice vecinii numerelor date;
- Să compare numere naturale de la 0-31;
- Să descompună numere având un element dat;
- Să efectueze adunări și scăderi în concentrul 0-31 prin numărare;
- Să identifice forme geometrice plane (dreptunghi, pătrat, triunghi, cerc);
- Să identifice cele patru anotimpuri;
- Să completeze șirul numeric crescător/descrescător cu numerele care lipsesc în concentrul 0-31;
- Să identifice animalele domestice;
- Să rezolve probleme cu ajutorul unui suport vizual, scriind operații de scădere/adunare cu 3-4 unități.

**Rezultatele obținute de elev**

Numele și prenumele elevului .....

Clasa pregătitoare

Disciplina: Matematică și explorarea mediului

Data :.....

Nr.crt	Itemul	Realizat	În curs de realizare
1.	Colorează poziția fiecărui element cerut		
2.	Colorează numărul de obiecte cerute		
	Identifică vecinii numărului cerut		
	Colorează numărul mai mic, apoi numărul mai mare		
3.	Descompune numerele cerute		
4.	Calculează prin numărare și scrie în casetă rezultatul obținut		
5.	Formează mulțimi de forme geometrice de același fel și colorează corespunzător		
6.	Unește imaginea cu denumirea anotimpului corespunzător		
7.	Scrie numerele care lipsesc din fiecare șir		
8.	Colorează caseta corespunzătoare imaginii în care sunt ilustrate animalele domestice.		
9.	Rezolvă problema, scriind corect operația		
10.	Rezolvă problema, scriind corect operația		